

Matheplan 5. Klasse

Brüche

Mathebuch S. 4-7
gelbes Themenheft S. 3-7



	☆	☆☆	☆☆☆	+-	+	++
A	Buch S.4, 1 a + b	Buch S.5, 2 a + b	Buch S.5, 4 a - d			
	Buch S.5, 2 b	Buch S.5, 3	Buch S.150, W1			
B	Heft S.6, 4	Heft S.7, 6	Buch S.6, 8			
	Heft S.7, 5	Heft S.7, 7				
	Heft S.7, 8	Heft S.7, 8				
C	Buch S.6, 5 a - d	Buch S.6, 7	Buch S.6, 9 a - f			
D		Buch S. 6, 10 a - c	Buch S.6, 10 a - f			
E			Buch S.7, 11			
			Buch S.7, 13			

Training	Heft S. 3	Heft S. 4, 2	Buch S.5, 2			
	Heft S. 4	Heft S. 5, 3	Buch S.7, 12			

Kompetenzen:

Ich weiss, was die Ausdrücke Nenner, Zähler, Bruchstrich bedeuten.

Ich kann Brüche im Alltag bewusst wahrnehmen.

Ich kenne die Schreibweise von Brüchen.

Ich kann eine bestimmte Anzahl Stücke als Bruch notieren.

Ich kann einen Bruch darstellen und benennen.