

Diagramme



	☆	☆ ☆	☆ ☆ ☆	+-	+	++
A						
B	Buch S.132, 1	Buch S.134, 4	Buch S.134, 4			
C	Buch S.133, 2	Buch S.133, 3	Buch S.144, W21			
	Buch S.134, 5	Buch S.135, 6	Buch S.135, 7			

Training	mathematik-primar.ch R10	Heft S.17	Heft S.18			
	Heft S.17	Heft S.18	Heft S.20			
	Heft S.18	Heft S.20	Heft S.19			

Wenn du mit dem Plan fertig bist:

1. Überlege dir eine Umfrage, die du innerhalb der Klasse oder mit Hilfe einer Recherche im Internet durchführen kannst (Lieblingsfarbe, Anzahl Geschwister, Zutaten für einen Kuchen, etc).
2. Führe die Umfrage durch oder suche die Infos im Internet. Sammle die Daten in einer Tabelle.
3. Stelle deine Daten dann in einem geeigneten Diagramm dar und formuliere zwei Aussagen dazu.

Kompetenzen:

Ich kann ganze Zahlen und Dezimalzahlen auf Zehner, Hunderter, Tausender resp. Ganze, Zehntel und Hundertstel runden (Routine / A1)

Ich kann Punkt- und Liniendiagramme lesen und interpretieren (B1 / C1)

Ich kann Punkt- und Liniendiagramme erstellen und interpretieren (B2 / C2)