

# Matheplan 4.Klasse

## Rechenstrategien Division

Mathebuch S. 112-119  
rotes Themenheft S. 20-28



	1 Star	2 Stars	3 Stars	+-	+	++
A	Heft S.21, 2a-e	Buch S.112, 2 Erklärt euch nach dem Rechnen gegenseitig die Lösungswege im Buch.	Buch S.112, 2 Erklärt euch nach dem Rechnen gegenseitig die Lösungswege im Buch.			
	Buch S.112, 1	Buch S.113, 3	Buch S.113, 4			
	Buch S.112, 2					
B	Heft S.22, 3a-e	Heft S.22	Heft S.22			
A	Buch S.113, 3	Buch S.114, 5 a, c, e	Buch S.114, a, c, e, g			
C		Buch S.115, 10	Buch S.115, 10			
D			Heft, S.26			
E			Buch S.118, 6			

Training	Reihentraining	Reihentraining	Reihentraining			
	Buch S.115, 11	Heft S.20+21	Heft S.20 + 23			
	Heft S.20-23	Heft S.23	Heft S.27			

### Kompetenzen:

- A Du kennst eine Strategie um Divisionen mit grossen Zahlen zu lösen.
- B Du kannst die fehlenden Zahlen des Rechenprotokolls einer Division ergänzen.
- C Du kannst unterschiedliche Divisionen lösen, auch wenn ein Rest übrigbleibt.
- D Du weisst, wie man eine schriftliche Division aufstellt und löst.
- E Du erkennst, um Zeit zu sparen, welche Divisionen du besser im Kopf, mit Notizen oder mit einer schriftlichen Rechnung lösen solltest.