

Matheplan 5. Klasse

Runden

Mathebuch S. 92-95
gelbes Themenheft S. 40-43



	☆	☆☆	☆☆☆	+-	+	++
A	Buch S.95, 11 a - c	Buch S.95, 11	Buch S.94, 8			
B	Buch S.92, 1	Heft S.41, 1	Buch S.95, 10			
			Buch S.56, W19			
C		Buch S.93, 3	Buch S.93, 3			
		Heft S.41	Heft S.40			
			Heft S.41, 2			
D	Buch S.93, 4	Buch S.93, 5	Buch S.93, 5			
E	Buch S.94, 6	Buch S.95, 9	Heft S.43, 8			

Training	Heft S.42, 5	Heft S.42	Heft S.42			
	Heft S.42, 7	Heft S.43				
	Heft S.43, 8					

Kompetenzen:

Ich kann ganze Zahlen auf Einer, Zehner, Hunderter und Tausender genau runden (A1, B1, B2)

Ich kann Dezimalzahlen auf Tausendstel, Hundertstel, Zehntel und ganze Zahl runden (C3, C4)

Ich kann Uhrzeiten auf eine Viertelstunde und auf fünf Minuten genau runden (D1)

Ich kann einfache Größen runden (E1)